



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДАГЕСТАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ им. М. А. ДЖЕМАЛА»

(ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им.М.А.Джемала»)

ул. Ирчи Казака, дом 14, Махачкала, РД, 367030 Телефон: (8722) 62 49 75, 62 49
06 Факс: (87222) 62 48 11

E-mail:dhu05@e-dag.ru.

Отчет о работе

**ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им.М.А.Джемала»
за 2023 год.**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредитель: Министерство культуры Республики Дагестан.

Дагестанское художественное училище основано в 1959 году.

В 1961 году училищу было присвоено имя Дагестанского художника Муэтдина-Араби Джемала.

В соответствии с постановлением Правительства РД от 28.11.2008г. № 388 «Вопросы Министерства культуры РД» и постановлением Правительства РД от 10.07.2014 г., № 319 « О внесении изменений в наименования государственных бюджетных образовательных учреждений РД, подведомственных Министерству культуры РД, внесены изменения в устав ГБОУ СПО «ДХУ им. М. А. Джемала». Позиция ГБОУ СПО «ДХУ им. М. А. Джемала» заменена позицией: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 367030 Республика Дагестан город Махачкала ул. Ирчи Казака д. 14.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РД.

Регистрационный № 6633 от 24 мая 2017 года.

Лицензия бессрочная. № 7828 от 2 декабря 2014 года.

Структурные подразделения училища осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положениями об их деятельности и утвержденными в установленном порядке планами работы на учебный год. В структуру училища

входят: учебная часть, библиотека с читальным залом, административно – хозяйственное подразделение.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе разработанных положений, утвержденных директором училища.

Взаимодействие подразделений училища обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

Педагогическим советом училища координируется и контролируется учебная, методическая, воспитательная и производственная деятельность училища. В состав педагогического совета входят преподаватели, методист, мастер производственного обучения, библиотекарь, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов.

На педагогических советах обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения, заслушиваются отчеты о работе библиотеки, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей и т.д.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор – Камбулатов М.Г.

В структуре управления образовательного учреждения работают 2 заместителя директора:

По учебной работе – Гарунова.Е.О.

По воспитательной работе – Шамсудинова Г.А.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работе, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действует методический совет и 2 предметно-цикловые комиссии:

– Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Гусейнова Н.А.

– Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин – председатель Джачаев А.А..

Предметно-цикловые комиссии направляют и координируют работу по направлению специальностей. На их заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, планирования педагогической нагрузки, организация самостоятельной работы студентов, взаимопосещаемости преподавателями занятий, проведения открытых уроков, применения технических средств обучения, учета межпредметных связей, применения различных форм тестового контроля, внедрения активных методов обучения и другие.

Приоритет училища - подготовка профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации; сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей

социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма. Укреплять статус учебного заведения.

Политика училища в области качества образования заключается в следующем:

- постоянное изучение требований потребителей к качеству подготовки специалистов;

- достижение поставленных целей посредством выделения основных и вспомогательных процессов, четкого планирования; установления измеримых показателей ресурсного обеспечения процессов, мониторинга и их непрерывного улучшения;

- совершенствование информационной системы управления училища;

- создание руководством училища условий, необходимых для достижения стратегических и практических целей посредством обеспечения своих сотрудников поддержкой и необходимыми ресурсами.

Управление училищем как системой строится посредством эффективного использования ресурсов, развития материально-технической базы, повышения уровня преподавания и квалификации педагогических кадров.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления, регулярно подвергается анализу со стороны руководства.

Основной стратегической целью развития училища в соответствии с Программой развития является повышение социальной эффективности образовательной деятельности на основе создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов социализации.

Цели программы развития училища

1. создание организационных, методических условий и социокультурной среды для обеспечения качественной подготовки специалистов, для реализации обучающимися своего позитивного социального и культурного потенциала;

2. создание эффективного рынка образовательных услуг;

3. подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития системы сотрудничества;

4. развитие системы непрерывного профессионального образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности;

5. создание условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов социализации.

Основные задачи:

- внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;

- качественное обновление содержания образования на основе компетентностного подхода, реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям, преподаваемым в училище;

- развитие комплексной системы оценки качества образования;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг и их мониторинг;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг через введение новых специальностей, профессий, дополнительных образовательных программ;
- информатизация образовательного процесса;
- модернизация материальной базы училища, обеспечение учебных кабинетов, компьютерной техникой;
- создание системы мониторинга трудоустройства выпускников, развитие службы содействия трудоустройству выпускников;
- формирование положительного имиджа училища;
- создание воспитательной концепции училища, удовлетворяющей требованиям ФГОС;
- создание информационно-библиотечной системы в училище с учетом современных информационных требований;
- завершение создания современной нормативной, учебно-планирующей документации и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня методического мастерства преподавателей;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, выставок, олимпиад на базе училища и участие в конкурсах, олимпиадах городского и регионального и общероссийского уровней;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников училища в соответствии с компетентным подходом и новыми требованиями к аттестации педагогических работников;
- создание оптимальной воспитательной среды училища, способствующей формированию здорового мировоззрения, высоконравственных убеждений, уверенности в завтрашнем дне у студентов училища; создание условий для работы кружков, секций, для развития студенческого самоуправления;
- формирование и реализация механизма взаимодействия учебных заведений с работодателями и другими социальными партнерами;

В настоящее время Дагестанское художественное училище ведет образовательный процесс по следующим специальностям:

Специальность – 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям):

1. «Дизайн» (среды)

2. «Дизайн» (одежды),

квалификация – Дизайнер. Дизайнер- преподаватель.

Специальность – 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам):

1. «Художественная обработка дерева»

2. «Художественная обработка металла»

3. «Художественная роспись ткани»

Квалификация – Художник-мастер, преподаватель.

Специальность – 54.02.05 «Живопись» (по видам),
квалификация – художник-живописец, преподаватель.

Прием в Училище осуществляется согласно государственному заданию. В 2023 году план приема (контрольные цифры приема) и фактический прием выполнены полностью. Приемные испытания творческой направленности проводятся на высоком уровне. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания:

-специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) на базе основного общего образования (9классов): сдаются творческие испытания (работы) «Рисунок», «Живопись», «Композиция»;

-специальность 54.02.05 «Живопись» (по видам) на базе основного общего образования (9классов): сдаются творческие испытания (работы) «Рисунок», «Живопись», «Композиция»;

-специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) на базе основного общего образования (9классов): сдаются творческие испытания (работы) «Рисунок», «Живопись», «Композиция»

Общая площадь территории составляет 2150 кв. м., функционирует спортзал площадью 267 кв. м., Общая учебно-материальная база соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Контингент обучающихся на конец 2023 года составил 435 человек (очная форма обучения). Из них обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – 15 человек.

Выпуск 2023 году составил - 96 человек.

Прием на 2023-2024 учебный год составил 108 чел., по очной форме обучения

Ожидаемый выпуск 2024 г. - 103 чел.

Выпускники 2023 года успешно справились со всеми поставленными задачами. Работы выполнены на высоком профессиональном уровне.

Работы отличаются разнообразием, интересным поиском художественных форм.

Работы дипломников подтверждают высокий уровень художественного мастерства выпускников.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы за 2023 год:

Дизайн среды- 32 студента

Из них сдали: на «отлично» –21, на «хорошо» –11

Дизайн одежды - 11 студентов

Все защитились: на «отлично» –11
Художественная обработка металла - 13 студентов
Из них сдали: на «отлично» –7, на «хорошо» – 6
Роспись ткани – 11 студентов
Из них сдали: на «отлично» –8, на «хорошо» – 3
Живопись - 19 студентов
Из них сдали: на «отлично» –14, на «хорошо» –5

Методическая работа училища.

Новые требования к содержанию профессионального среднего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное профессиональное образовательное учреждение нуждается в преподавателях - профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

В условиях перехода на качественно новое содержание профессионального образования, основные черты которого – многоуровневость, гибкость, вариативность, универсальность, преемственность – образовательные организации должны обеспечить профессиональную мобильность, социальную защищенность и конкурентоспособность выпускников на внутреннем и международном рынках.

Для этого необходимо качественно изменить методическую работу в учебных организациях. Главные изменения касаются, прежде всего, целеполагания - создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности, безадресная передача информации, создание гибких информационных технологий.

Структура методической работы определяет основные направления деятельности образовательного заведения: стандартизация профессионального образования; методическое обеспечение образовательных стандартов; мониторинг образовательных стандартов; повышение качества профессионального образования; выбор и применение новых педагогических технологий; использование результатов педагогической науки и педагогического опыта; повышение квалификации и развитие педагогического мастерства.

Методическая работа выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, и реализуется посредством управления извне непосредственно со стороны руководства и методической службы профессиональной учебной организации.

Методическая работа является важной составной частью образовательного процесса, одним из основных видов деятельности преподавателей и руководства учебного заведения.

Работая в этом направлении, методическая служба училища ищет новые пути совершенствования учебного процесса и методической работы.

Центром методической работы училища является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собраны пособия методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива училища по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин.

Велась работа по информационному наполнению сайта училища.

Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, выставок.

В прошедшем учебном году методическая работа проводилась по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором училища.

Каждая предметно-цикловая комиссия работает над методической темой, тесно связанной с темой училища.

Единая тема методической работы: «Интеграция содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин как фактор подготовки будущих специалистов».

Темы индивидуальной творческой методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения. Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Для координации обеспечения коллегиальности в решении задач учебно-методической и воспитательной работ, совершенствования качества обучения, методобеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действуют две предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой и другими структурными подразделениями

училища. Все ПЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего училища.

Главная цель методической работы - повышение эффективности и качества педагогического процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

А также:

-оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственного стандарта в сфере среднего профессионального образования.

-совершенствование профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогических работников училища путем внедрения инновационных процессов;

- повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

-методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-методической деятельности;

-достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Основными задачами методической работы являются:

- определение предмета обучения, учебных целей и задач;
- улучшение качества подготовки обучающихся;
- обоснование содержания учебных дисциплин (определение чему учить?);
- совершенствование форм и методов обучения (поиск путей ответа на вопрос как учить?);

-определение путей интенсификации и оптимизации педагогического процесса;

-проведение исследований по определению содержания частных методик преподавания отдельных дисциплин;

-формирование у обучаемых прочных фундаментальных знаний;
-расширение масштабов самостоятельной работы обучаемых по овладению знаниями, навыками и умениями;

- отбор и разработка системы учебно-материального обеспечения педагогического процесса;

-методическая подготовка преподавателей учебного заведения;

-обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания обучающихся.

-изучение и организация работы по разработке контрольно-оценочных средств в связи с переходом на новые образовательные стандарты;

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий;
- внедрять в работу методического кабинета новые формы организации методической работы с педагогическим коллективом, способствующие их профессиональному росту;
- обобщить педагогический опыт педагогов училища по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизировать работу педагогов и студентов в инновационной деятельности;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга качества обучения и профессиональной подготовки;

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2022-2023 учебном году являлись:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства культуры РД и Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы и рабочие программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО;

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Это коллективные формы: практикумы, Школа молодого педагога, ПЦК, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, экскурсии, педсоветы, методсоветы, разнообразные выставки, мастер-классы, творческие десанты, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, учебных пособий и разработок.

Это индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой (методической) темы, взаимопосещение учебных занятий, самоанализ, наставничество, консультации, использование Интернет-ресурсов.

Для координации обеспечения коллегиальности в решении задач учебно-методической и воспитательной работ, совершенствования качества обучения, методобеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действуют две предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин. Работа

методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой и другими структурными подразделениями училища. Все ПЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего училища.

По содержанию решаемых задач методическая работа подразделяется на учебно-методическую.

Учебно-методическая работа охватывает:

вопросы разработки рабочих программ, тематических планов, учебно-методических материалов для различных видов занятий, методических пособий, указаний и рекомендаций преподавателям по различным дисциплинам, рекомендаций по применению технических средств и других средств наглядности, дидактических материалов по темам занятий; анализ успеваемости обучаемых и определение мероприятий по повышению качества образовательного процесса; вопросы совершенствования методического мастерства преподавателей и др.

Последнее направление является ведущим в учебно-методической работе училища, т.к. она связана с задачей постоянного поддержания на высоком методическом уровне всех видов занятий. Наряду с этим важным направлением учебно-методической работы является обобщение и распространение ее опыта в учебном заведении в целом.

Основными формами методической работы в учебной организации являются:

- заседания методического совета учебной организации;
- методические совещания;
- разработка частных методик преподавания отдельных дисциплин;
- контрольные посещения занятий преподавателей руководителями;
- взаимные посещения занятий преподавателями по однопрофильным дисциплинам;
- написание методических пособий, разработок, рекомендаций по совершенствованию учебно-методической работы.

В учебных организациях в качестве документов, планирующих методическую работу, являются:

- учебные планы;
- учебные программы по дисциплинам;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин;

Методическая работа организуется для:

- повышения теоретического, профессионального и методического уровня проведения занятий;

- использования в образовательном процессе наиболее эффективных методов, рациональных приёмов и средств обучения;
- интенсификации образовательного процесса за счёт использования различных технических средств, электронно-вычислительной техники и дидактических материалов к ним;
- повышения специальной квалификации преподавателей и их методического мастерства;
- разработки учебно-методических материалов к различным видам занятий;
- совершенствования системы проверки и оценки знаний, навыков и умений обучаемых;
- совершенствования аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- обобщения и распространения опыта работы преподавателей;

В структуру методической работы входит методический совет, две предметно-цикловые комиссии, Школа молодого педагога. Оказывалась помощь председателям ЦПК при проведении аттестаций и просмотров.

Методическая работа на 2022-2023 учебный год спланирована в соответствии с планом работы училища.

В течение учебного года проведена определенная работа:

- корректировка учебной программной документации;
- доведена нормативно-правовая документация, сопровождающая образовательный процесс (рекомендации, инструкции, положения, локальные акты, новые стандарты) до преподавательского состава;
- проводился сбор, обработка и хранение необходимой документации;
- посещались уроки преподавателей, после чего совместно с ними проводился анализ учебных занятий;
- посещались и анализировались внеклассные мероприятия;
- продолжается работа по созданию портфолио преподавателей
- оказана методическая помощь педагогическим работникам по написанию и оформлению методических разработок. В методическом кабинете сделана подборка материалов по самоанализу, продолжен сбор материалов по компетентностному подходу в образовании, оформлены материалы по современным педагогическим технологиям.

В начале учебного года был проведен анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов, внесены соответствующие коррективы. Составлена база данных о имеющихся в наличии УМК.

Проанализирована учебно-методическая документация (локальные акты), регламентирующая работу методического кабинета училища.

В течении учебного года проведены педагогические и методические советы, тематика которых связана с поставленными перед коллективом задачами. В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета, 2

заседания малого педагогического совета, 3 заседания методсовета и 2 заседания трудового коллектива.

Училище располагает высококвалифицированными кадрами.

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что в училище работает 49 преподавателей, из них:

- академик – 1 чел.
- кандидат педагогических наук – 4 чел.
- кандидат филологических наук – 2 чел.;
- кандидат экономических наук – 2 чел.
- доцент спортивно-педагогических наук – 1 чел.;
- Народный художник РД – 1 чел.;
- Заслуженный художник РД – 4 чел.;
- Заслуженный работник культуры РД – 4 чел.;
- Заслуженный учитель РД – 3 чел.;
- Заслуженный деятель искусств – 1 чел.;
- Заслуженный работник науки и образования-1 чел.;
- Отличник образования РД – 2 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ 1 чел.;
- ветеран труда – 5 чел.;
- 45 преподавателей имеют высшую категорию;
- первую - 2 человека;
- базовую - 2 человека;

В училище работает Школа молодого педагога. Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности;
- оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Школа молодого педагога является по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. С ними проведены занятия по ведению журнала, составлению календарно-тематического плана, рабочей программы и плана работы кабинета. Все начинающие педагогические работники обеспечены методическими материалами, рабочими программами и пособиями.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. За всеми молодыми преподавателями закреплены наставники. Это обеспечивает

помощь преподавателям в период их подготовки к проведению учебных занятий. На занятиях Школы молодого педагога выступали опытные преподаватели училища:

Камбулатов М.Г., Веселова Т.Б., Кугушева Г.Х., Магомедова А.Ш.,
Агамирзоев А.Т., Вагабов К.Т., Ибрагимов А.И., Парамазова Х.А.

В течение года было проведено 6 открытых уроков теоретического обучения и 25 внеклассных мероприятий. Все они организованы на высоком методическом уровне. Прошедший год был наполнен поиском новых методов и форм работы по повышению качества обучения, развитию мотивации к обучению. Стало традиционным проведение декад ПЦК, которые позволяют дополнительно раскрыть свой потенциал, как преподавателям, так и обучающимся.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин ведут постоянную работу по повышению успеваемости. Была проведена коррекционная работа со студентами, особенно со студентами нового набора. В течение семестра преподаватели работали над повышением качества знаний и посещаемости студентов. Для ликвидации пропусков без уважительной причины проводились индивидуальные беседы, вызовы родителей.

Для закрепления материала и помощи отстающим студентам в училище работают 25 кабинетов и творческих мастерских, которые закреплены за заведующими кабинетами. В каждом кабинете есть расписание дополнительных занятий, которые проводятся согласно графику консультаций для слабоуспевающих студентов. Председателями ПЦК Джачаевым А.А. и Гусейновой Н.А. проводилась проверка работы кабинетов.

На уроках преподавателями ПЦК применяются нетрадиционные формы и методы: уроки-диспуты, уроки-дебаты, используются видеофильмы, применяют тестирования в учебном процессе. В своей педагогической практике преподаватели используют активные методы обучения, инноваций в учебном процессе, новых педагогических технологий, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, применение практических и творческих заданий.

В училище есть молодые педагоги, несмотря на свою молодость, они стараются творчески работать, посещают уроки опытных преподавателей, тем самым вносят вклад в успешную работу цикловой комиссии. Ядро цикловой комиссии составляют опытные преподаватели с большим стажем работы.

Внеклассные мероприятия дают большие возможности педагогу проявить больше творчества и внедрить на практике разнообразие формы нетрадиционного обучения. Таким образом, нетрадиционный подход к учебно-воспитательному процессу дает большой стимул творческому поиску самого педагога, а также поисково-познавательной деятельности студентов. И в конечном итоге вырабатывается у обучающихся стремление к новым знаниям.

Преподаватели училища активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в учебном году. Хочется отметить активность всего

преподавательского состава и администрации в участии проводимых мероприятий во время декад ЦПК.

Аттестация педагогических работников — это важная часть методической работы. Рост профессионализма, развитие творческой инициативы обеспечивает аттестация преподавателей. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года. В рамках развития кадрового потенциала педагогов училища, согласно графику повышения и подтверждения квалификации, преподаватели успешно проходят аттестацию на подтверждение и повышение квалификации. В рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», в Московском государственном институте культуры прошли повышение квалификации 4 человека, в Санкт - Петербургском государственном институте культуры - 4 человека, в Краснодарском государственном институте культуры – 2 человека.

Педагоги и студенты нашего училища для повышения своего профессионального уровня, обновления и совершенствования педагогического, методического мастерства не только участвуют, но и посещают все выставки дизайнеров, художников и мастеров прикладного искусства, проводимые в Махачкале и Каспийске.

На протяжении долгих лет, каждый год в России посвящается определенной теме, событию, дате. И так как эта тема напрямую влияет на социальную и общественную жизнь в нашей стране, то к выбору подходят тщательно и вдумчиво.

Мы должны знать и помнить про определенные вехи развития страны, исторические даты, важнейшие и актуальные вопросы и темы для развития России. И жизнь в течение года под знаком того или иного события помогает лучше понять, больше узнать про это.

Ежегодно в училище проходит «День открытых дверей» для всех желающих приобщиться к прекрасному. В этот день организовываются выставки творческих работ студентов всех курсов и отделений, мастер-классы, экскурсии по художественным мастерским, натюрмортному фонду. Открыт музей для посетителей, где представлены коллекции лучших работ выпускников училища.

Преподаватели училища постоянно проводят профориентационную работу по оказанию методической помощи преподавателям ДХШ и ДШИ. Студенты четвертых курсов проходили педагогическую практику по дисциплине «Педагогическая деятельность» в ДХШ № 9 г. Махачкалы, в ДХШ им.Агабабова г. Каспийска, в ДШИ им. Чайковского г. Махачкалы, ДХШ г. Махачкалы.

Преподаватели училища принимали участие в работе РМО и в подготовке студентов в республиканских олимпиадах, спартакиадах и конкурсах среди ССУЗов РД.

3 сентября студенты первых курсов с классными руководителями посетили постановку спектакля «Работаем, брат». Эта работа Кумыкского театра, посвященная подвигу Героя России М.Нурбагандову.

С 1 сентября Мин просвещением России запущен масштабный проект-цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном». Главными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, вопросы экологии, образование.

10 сентября в Кайтагском районе в селении Маджалис состоялось празднование 1500-летия Уцмийства. В рамках масштабного праздника была организована выставка работ Камбулатова М.Г.

13 сентября в галерее Дома поэзии прошла выставка живописи и графики «Курс» - работ выпускников мастерской Савельевой Н.К.

Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист», развить сострадание и соучастие к жертвам терроризма, вызвать отрицание терроризма как явление- эти задачи ставила перед собой библиотекарь Музлифат Мазанаева, проводя мероприятие «Горе Беслана».

5 октября в рамках формирования федеральной системы оценки качества образования, а также определения уровня подготовки по учебным предметам Дагестанское художественное училище участвовало в Всероссийских проверочных работах (ВПР).

8 октября на центральной площади Махачкалы с участием Главы Республики Сергея Меликова прошел концерт - акция «В единстве-наша сила!» в поддержку курса Президента России Владимира Путина. Коллектив Дагестанского художественного училища принял активное участие в мероприятии.

8 октября завершился образовательный интенсив национальной театральной школы. В котором принял участие преподаватель училища Инжиев К.К.

12 ноября прошла XXVIII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. В секции «Прикладное искусство и дизайн» в качестве жюри принял участие Инжиев К.А.

17 ноября в художественной мастерской нашего училища прошел один из этапов по подготовке к Благотворительной художественной выставке для особых детей из Абилити Центра, проводимой Благотворительным центром «Благобизнес». Наши педагоги и студенты 4 курса отделения «Живопись» провели мастер-класс по живописи нашим маленьким талантливым гостям.

29 ноября Международная выставка-ярмарка мастеров ручной работы Wandі Bazar прошла в историческом парке «Россия-моя история» в Махачкале. Преподаватели и студенты училища приняли активное участие и провели мастер-классы по всем направлениям обучения.

28 декабря в ГКУ РД ЦЗН г. Махачкалы студенты ДХУ им. М.А. Джемала провели мастер-классы на мероприятии «Ярмарка учебных мест и образовательных услуг».

2023 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников. В том числе выполняющих наставническую деятельность.

28 января 2023г. в Музее-заповеднике этнографическом комплексе «Дагестанский аул» прошла торжественная церемония открытия ежегодной выставки лучших работ студентов и преподавателей. Студент Абдуллаев Саид Игнатович занял первое место по строгому подъему на бицепс во Всероссийском мастерском турнире сети фитнес клубов «WORLD CLASS» по силовому двоеборью, жиму лежа, жимовому двоеборью, военному жиму, народному жиму, русскому жиму, становой тяге, пауэрспорту, строгому подъему на бицепс и армлифтингу.

В Стамбуле проходил арт-симпозиум в городском районе Малтеп, приуроченный к 100-летию Турецкой республики. Одним из представителей от России стал преподаватель спец дисциплин, член СХ России Даудов М.Д.

Свои произведения, выполненные во время симпозиума «Старый воин», «Чайхана», «Трагедия» (о событиях землетрясения), этюд «Площадь Стамбула» Даудов М.Д. передал городу.

Средства от реализации этих картин пойдут на нужды пострадавших от землетрясения в Турции.

25 февраля в стенах училище преподаватель спецдисциплин, член СХ России Даудов М.Д. прочитал лекцию о ведении авторской выставочной деятельности.

25 февраля преподаватель спец дисциплин Парамазова Х.А. провела мастер – класс по филиграни и зерни на примере работы над браслетом.

Преподаватели и студенты Дагестанского художественного училища им. М.А.Джемала не остались равнодушными и организованно собрали посылки для наших военнослужащих, которые сейчас находятся в зоне проведения СВО.

28 февраля в мастерской по росписи ткани преподаватель, Заслуженный художник РД, ветеран труда Магомедова А.Ш. провела мастер – класс по кайтагской вышивке.

28 февраля преподаватель спец дисциплин, Заслуженный художник РД Агамирзоев А.Т. провел мастер – класс по технике резьбы по дереву и технике маркетри.

30 марта состоялось торжественное мероприятие по передаче портретов дагестанцев - Героев России, участников СВО Табасаранскому району, уроженцами которого они являются. Портреты созданы педагогами-художниками Дагестанского художественного училища: Мирзахановой М.А., Дибирчуевой Б.М., Исхаковым И.К., Даудовым М.Д.

31 марта преподаватель спец дисциплин Исхаков И.К. провел мастер-класс по рисованию портрета с натуры.

28 апреля состоялся «День открытых дверей». Это мероприятие могли посетить учащиеся образовательных школ, ДХШ, ДШИ и любые желающие, неравнодушные к искусству. Училищем была организована ознакомительная экскурсия аудиторий, творческих мастерских. Ведущие педагоги рассказали о направлениях и специальностях училища. Особую гордость училища представляет Музей, где собраны лучшие работы студентов и выпускников по всем специальностям.

5 мая в республике Дагестан проходил XVIII Международный АРТ-КАМПУС, который собрал 150 опытных и юных художников со всей России. Пленэр проходил в селении Инчхе и городе Дербенте. В пленэре приняли участие преподаватели Исхаков И.К., Даудов М.Д., Дибирчуева Б.М.

2 июня студенты Дагестанского художественного училища провели мастер - класс по росписи ткани и усишинской вышивке для учащихся ДШИ №2.

3 июня студенты отделений декоративно - прикладных искусств и народного промысла организовали мастер-классы, которые прошли в рамках Всероссийской акции «Библионочь-23: читаем вместе».

11 июня преподаватели Даудов М. Д. и Мадаев У.М. вместе с обучающимися провели мастер-классы у здания Аварского театра. Мероприятие проходило в рамках Молодежного форума «Культурное единство и многообразие малочисленных народов Дагестана в России».

28 июня преподаватели и студенты Дагестанского художественного училища провели мастер-классы по графике на площадке аварского театра в рамках межрегионального фестиваля «Россия Расула».

27 июля студенты и преподаватели Дагестанского художественного училища им.М.А.Джемала» провели мастер-классы по всем направлениям в детском оздоровительном лагере «Ореховая роща» Кайтагского района.

1 сентября наступит День знаний и все учебные заведения откроют двери своим ученикам. СОШ №57 им.А.С.Суханова - одно из новых учебных заведений, открывающихся в республике в этом году. 30 августа преподаватели Мадаев У.М. и Мирзаханова М.А. со своими студентами украсили стены СШО №57 им.А.С.Суханова прекрасными росписями. Это был подарок в канун открытия новой школы.

Открытые мероприятия, выставки, мастер-классы, проводимые преподавателями училища в течение учебного года, продемонстрировали совершенствование качества образования преподавателями в процессе реализации современных педагогических технологий в условиях образовательного учреждения, разнообразие используемых форм и методов обучения.

Выводы:

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год показал, что педагогический коллектив училища отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы в основном выполнен.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 202-2023 учебный год являются:

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов;
- развитие инновационной деятельности коллектива;
- методическое обеспечение опережающего характера образования;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей
- к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

В условиях рыночной экономики, ориентации образовательных организаций на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества, педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя, как профессионалов. На решение данных задач и направлена методическая работа в училище, что стало реальной необходимостью в структуре внутреннего управления образовательным процессом.

Но, вместе с тем, отмечены недостатки в методической работе: не все преподаватели предоставили разработку рабочих программ дисциплин и модулей по новым ФГО. Гипсовые слепки сдаются в плачевном состоянии, совершенствовать работу с детьми из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать нормативно-правовую и материально-технические базы училища.

Подводя итоги работы преподавателей училища за уходящий учебный год, хочу сказать, что практически все преподаватели работали творчески,

с большой отдачей, понимая ответственность перед обучающимися и обществом за качество подготовки специалистов.

Анализируя организацию методической работы в течение года, следует отметить, что она планировалась с учетом имеющихся в училище возможностей для улучшения образовательного процесса в целом.

Работа педагога-психолога

Направления психологической работы в училище:

Психологическая диагностика:

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год на первых курсах был проведен тест-опросник Г. Айзенка, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей студентов (темперамент, эмоциональную стабильность, общительность, общую активность). Всего тестирование прошли 77 человек.

С 1 ноября по 1 декабря было проведено тестирование, предназначенное для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения (Л.Н.Орел). Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Тест прошли 59 студентов.

В период с 20.09.2022г. по 01.11.2023г. было проведено социально – психологическое тестирование (ЕМ СПТ) среди обучающихся 1-4 курсов, целью которого являлось ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Тестирование прошли 305 человек в возрасте от 15-18 лет. Из них 4 студента вошли в группу явного риска. В группах проведены профилактические беседы.

С целью наблюдения за адаптацией первокурсников, изучения психологической атмосферы в группах (выявление лидеров и аутсайдеров) в ноябре посетила занятия, а также провела анализ успеваемости и посещаемости занятий по классным журналам, на прикладных отделениях провела тест «Несуществующее животное». Тест прошли 34 студента.

Индивидуальная диагностика отдельных студентов проводилась в ходе индивидуальных консультаций.

Консультативное направление: за учебный год проведены 85 индивидуальных консультаций по запросу студентов, классных руководителей, родителей и по результатам группового тестирования.

Частые запросы – детско-родительские отношения, отношения со сверстниками, панические атаки, отношение к учебе.

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.

В течение года на первых курсах провела психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации студентов 1 курса, беседы о методах снятия психоэмоционального и мышечного напряжения, тревожности. На 1-4 курсах была проведена групповая профилактическая работа после социально-психологического тестирования на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.

Классные часы, проведенные в группах в течение года:

- «Безопасное поведение в социальных сетях, кибербулинг» - 1-2курс;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Ответственность за участия в несанкционированных митингах» - 1-2курс;

- «Профилактика вредного влияния на психику обучающихся социальных сетей и некоторых интернет ресурсов» - 1 курс;
- «Методы тренировки памяти и внимания» - 1курс;
- Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма – 1курс;

Организационно-методическая деятельность. В течение учебного года была проведена следующая работа.

- организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для консультаций, программы тренингов, диагностический инструментарий, презентации для выступлений;

- оформление документации: составление анкет, обработка и анализ результатов диагностических исследований, написание отчетов и оформление заключений по итогам диагностики, заполнение журнала учета психолого-педагогической работы;

- повышение уровня психологических знаний:

С 12.09.22г. по 26.09.22г. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические приемы и методы развития творческого потенциала обучающихся по программам декоративно-прикладного творчества».

С 7-8 апреля 2022г. приняла участие в обучающем семинаре «Совершенствование работы в сфере профилактики и противодействия распространению наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях» на базе ГБУ ДПО РД «Диро».

Участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли организатора в аудитории, содействовала в организации и проведении общегородского мероприятия «Праздник детства», посвященный Международному Дню защиты детей и в других общественных мероприятиях.

Воспитательная работа

Дагестанское художественное училище представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов в сфере культуры. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы. Вся воспитательная работа обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- потребностью студентов училища в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежью и администрацией училища, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В основу воспитательной работы училища положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов сферы культуры. Училище воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая

реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость профессий в сфере культуры автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности по направлениям развития личности, современная подготовка специалиста сферы культуры предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования.

Возродить, продолжить и развить высокие традиции формирования личностных и гражданских качеств молодежи в Дагестанском художественном училище - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива училища. Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в училище строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность. Воспитательную работу училища можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», основной целью воспитательного процесса в училище является переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области культуры.

Целью воспитательной деятельности училища является формирование гармоничной личности выпускника.

Методы развития воспитания:

- формирование условий для развития творческого потенциала студентов;
- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов;
- формирование гражданской активности и патриотизма студентов;
- обеспечение эффективности психологической поддержки студентов и их родителей;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- профилактика и своевременное реагирование на правонарушения;

- формирование у студентов непривятия идеологии терроризма и экстремизма;
- обеспечение повседневной индивидуальной работы со студентами;

В процессе воспитательной деятельности в училище решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в училище условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в училище культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- создание сплочённого обще училищного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативноличностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в училище, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Реализация задач воспитательной деятельности в училище осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, училища;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих инициатив;
- ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и деятельности студентов, т.е. участие студентов в

различных мероприятиях как внутри училища, так и на творческих площадках города и республики.

В 2023 году были проведены мероприятия по:

- Общественно-патриотическое воспитанию – является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

- В целях непринятия идеологии экстремизма и терроризма, на формирование законопослушного поведения обучающихся в Дагестанском художественном училище проведены следующие мероприятия:

1. В училище размещены стенды «Терроризм – как он есть»
2. Книжная экспозиция в библиотеке «Терроризм - зло»
3. Ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные часы по группам «Помним. Скорбим...»
4. Проведены классные часы ко дню Народного единства
5. Проведена выставка плакатов «За культуру мира, против экстремизма»
6. В рамках празднования Дня единства народов Дагестана преподаватели и студенты училища провели мастер-классы по ДПИ
7. Состоялись встречи студентов с представителями отдела просвещения Муфтията РД
8. В рамках праздничных мероприятий ко Дню народного единства, преподаватели и студенты показали мастер класс по рисунку
9. Состоялись встречи студентов училища с инспектором ПДН, проведены беседа о понятиях «экстремизм» и «терроризм», об уголовной ответственности за неправомерные деяния
10. Проведены классные часы к празднованию Дня защитника отечества
11. Проведена выставка плакатов к празднованию Дня Победы 9 мая
12. Проведена выставка плакатов «Территория За искусство»
13. Мероприятия по Реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ

- Спортивно-оздоровительному воспитанию

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов:

1. проведены внутри училищные спортивные соревнования между группами по волейболу

2. Проведены беседы по охране здоровья – приглашены врачи со студенческой поликлиники

3. Представители УКОН МВД по РД и инспектор ПДН провели беседы на тему: «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании»

- Нравственно-правовому воспитанию - формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности:

- Лекционно-предупредительные беседы совместно с инспектором ПДН об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних лиц за совершение преступлений
- Беседы о правилах безопасности дорожного движения с целью осведомленности студентов с правилами поведения на дорогах.
- Беседы с инспектором ПДН о правилах поведения в общественном месте
- Классные часы с целью ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности и с правилами поведения студентов в училище.

- Эстетическому воспитанию - организация досуга, выявление творческих способностей у студентов, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество:

1. Организации выставок творческих работ

- Выставка плакатов, посвященная 9 мая
- Выставка пленэрных работ студентов училища
- Выставка дипломных работ выпускников 2023г
- Выставка работ преподавателей и студентов
- Выставка работ студентов ДПИ
- Персональная выставка художника-графика, преподавателя ДХУ Даудова М.Д.
- Персональная выставка работ Камбулатова М.Г.
- Персональная выставка преподавателя Магомедовой А.Ш.

2. Проведение мастер-классов по художественной обработке дерева, художественной обработке металла, росписи ткани, ковроткачеству, живописи, рисунку, графике.

3. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и культуре речи

- Трудовому воспитанию - воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду:

- Уборка закреплённых аудиторий и закреплённой территории.
 - Работа студентов и педагогов по сохранению порядка на территории училища
- проведены субботники

- Участие студентов в оформлении помещений училища – тематическое оформления к праздничным мероприятиям фойе училища студентами 3 курсов

- Для мониторинга девиантного поведения учащихся проводятся:

1. Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся
2. Вовлечение студентов к мероприятиям, проводимым в училище и на площадках города
3. Индивидуальные беседы студентов с психологом училища
4. Беседы со студентами об уголовной ответственности несовершеннолетних.

- Работе с родителями - привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента:

- Родительские собрания по группам
- Индивидуальная работа с родителями

С целью совершенствования воспитательной и социальной работы в училище и повышения её эффективности в 2024 году необходимо: организовать эффективное функционирование кураторов групп; внедрить в практику работы взаимодействие студенческого актива и педагогического состава; организовать систематическую работу волонтерского движения; продолжить работу преподавателей физической культуры филиала по пропаганде здорового образа жизни и приобщению студентов к физкультурно-спортивной деятельности; организовать систематическую работу социально-психологической поддержки студентов; активизировать работу по социальной и психологической поддержке студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Структура и содержание воспитательной деятельности училища соответствуют современным требованиям организации воспитательной работы.

Работа библиотеки.

Библиотека ДХУ им. М.А. Джемала обладает уникальным собранием книг, посвященных истории искусств, его видам и жанрам, а также истории развития гуманитарных дисциплин, связанных с искусством.

История библиотеки неразрывно связана с историей училища. Она основана в 1959 году известным художником и основоположником искусства живописи Дагестана М.А. Джемалом.

Сегодня в библиотеке училища насчитывается около 11603 тысяч единиц хранения. Имеет каталоги карточные – алфавитный и систематический.

Библиотека имеет книгохранилище 15 кв. м., который выполняет и функции абонементов, и читальный зал 33 кв. м.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

После ремонта читальный зал расширился, и появилась возможность провести мероприятия по пропаганде книг по искусству и истории изобразительного искусства. Создали более благоприятные условия и возможности для работы, как работникам библиотеки, так и студентам училища.

Охват учащихся нашего училища 100% и все они обслуживаются. Учебниками обеспечены плохо, так как не выделяются средства на их приобретение. До сих пор обслуживаются старыми учебниками, приобретенными еще в 80-е годы. В читальном зале есть отделы для открытого доступа: справочный отдел, отдел журналов по искусству, отдельные книги по искусству, отдел по литературе Дагестана. В начале учебного года для всех первых курсов готовится комплекты имеющей учебной литературы.

В начале учебного года в библиотеке проходят занятия с первокурсниками, на которых они знакомятся с историей библиотеки и с учебной литературой по специальным дисциплинам. Приглашаем по группам вместе с классными руководителями, знакомим в первую очередь, с биографией основателя нашего учебного заведения - М.А. Джемала, знакомим со всеми отделами в читальном зале, которые необходимы для учебного процесса и самообразования.

Основное направление в работе библиотеки ДХУ является помощь учебному и воспитательному процессу. Все читатели обеспечены учебниками, учебными пособиями, литературой по искусству, имеющимися в библиотеке. Оформляем книжные выставки, полки в помощь учебному процессу. В читальном зале на выставке новых поступлений представлены альбомы по искусству по заказу.

Была организована большая экспозиция книжной выставки к празднику 23 – го февраля. История этого праздника начинается в 1923 году. В те непростые времена в молодом социалистическом государстве возникла острая необходимость в военной армии, тогда же Красная армия смогла добиться первых побед. Были проведены книжные обзоры к выставке со всеми первокурсниками.

Организовали книжную выставку к юбилею известного русского художника В.Г.Перова известного русского живописца и одного из организаторов товарищества передвижников. Были выставлены экспозиции книг и альбомы художника и проведены книжные обзоры со студентами училища.

На тему «Терроризм -как он есть» организовали для студентов просмотр документальных фильмов о терактах, произошедших в городе Кизляре в 1996г. Организовали также выставку на эту тему и провели тематические обзоры к выставке.

Был проведен литературный вечер к 100 летию Расула Гамзатова, известного дагестанского поэта, прозаика и общественного деятеля. Студенты читали стихи поэта. А также был проведен конкурс-чтецов среди студентов 2-х курсов

Первое декабря учрежден как Всемирный день борьбы со СПИДом. СПИД-чума 21 века, которая уносит каждый год тысячи человеческих жизней. Наша задача – проводить разъяснительную работу среди учащихся по профилактике и борьбе со СПИДом.

Главной целью является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди подростков и молодежи, повышение информированности по данной теме, формирование негативного отношения к рискованному поведению.

Организовали также книжные экспозиции к памятным датам и юбилеям известных художников. Провели литературные викторины, тесты и конкурсы чтецов к юбилейным датам.

Совместно с национальной библиотекой им. А.С. Пушкина в библиотеке ДХУ была организована большая экспозиция из фондов литературы по искусству. Выставлены были более 40 книжных названий. Были проведены обзоры выставки со всеми курсами нашего училища. С преподавателем по литературе и русскому языку Парамазовой А.К. был проведен конкурс чтецов «Стихи Расула Гамзатова». В конкурсе участвовали студенты со всех курсов училища. С приветственным словом выступила преподаватель общеобразовательных дисциплин Парамазова А.К. с экскурсом творчества поэта Р. Гамзатова, в сопровождении большой книжной экспозиции.

В помощь преподавателям были составлены рекомендательные списки на темы: «Роль кубачинских мастеров в развитии ювелирного искусства в Дагестане», «Цветоделение в живописи», «Художник и время» и др. В читальном зале оформлена постоянно действующие стенды «Молодежь против терроризма», «Лица победы», «Молодые художники Дагестана», есть постоянно обновляющийся стенд к знаменательным датам. Есть, также отдел по истории изобразительного искусства. Оформляются книжные выставки, посвященные юбилеям деятелей искусств, известных художников и писателей.

Большую работу вели с фондом библиотеки. Прделана огромная работа по обеспыливанию и перестановке, расстановке книг.

Заключение:

Задачи, поставленные, перед библиотекой выполняется по мере возможности. Хотелось бы чтобы финансировали библиотеку на приобретение современных книг по искусству, учебников и иной литературы, а также получить доступ к

электронной информационной среде, а именно к цифровой электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам

По противодействию коррупции в училище в 2023 году проведена следующая работа:

Деятельность по противодействию коррупции в училище в 2023 уч. году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала»»

За текущий 2023 год в училище в реализации плана по противодействию коррупции выполнено:

1. Составлен план мероприятий по реализации антикоррупционной политики в ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище».
2. Трудовой коллектив училища ознакомлен с планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала»
3. Установлен ящик для письменных обращений по фактам коррупционных и иных правонарушений.
4. На сайте училища размещены правовые акты антикоррупционного содержания.
4. На всех курсах, согласно учебно-воспитательному плану, проводилась просветительская работа в форме классных часов, бесед, лекций
5. Ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников училища, студентов по антикоррупционной тематике.
До родителей доведены служебные телефоны, телефоны заместителей директора.
6. Во время экзаменационной сессии усиливаются меры пропускного режима, исключаются возможности проникновения посторонних лиц в училище.
7. Разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции.
8. Организован систематический контроль за получением, учетом, хранением и порядком выдачи документов о профессиональном образовании.
9. Через СМИ ведется информирование граждан об их правах на получение образования.
10. Ведется систематическая работа по обеспечению соблюдения правил приема, перевода, отчисления обучающихся и увольнения преподавателей. Ведется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) и студентов.
11. Проводится рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.
12. В фойе училища висит антикоррупционный стенд.
13. Была организована выставка литературы антикоррупционной тематики в библиотеке училища с 1 декабря.
14. Ведется работа по взаимодействию с правоохранительными органами.

Администрацией училища приглашаются представители правоохранительных органов для беседы со студентами училища.

15. Осуществлен контроль за соблюдением требований, установленных ФЗ от 05.04.2013г. №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

17. Должностные инструкции работников и трудовые договора работников училища, и иные локальные акты учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством «О противодействии коррупции».

Основные задачи на 2024 год:

- подготовка профессионально компетентного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации; сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма;
- ориентация на творческую инициативу;
- конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов;
- развитие инновационной деятельности коллектива;
- методическое обеспечение опережающего характера образования;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

Задачи на 2024 год - подготовка профессионально компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации; сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма. Укреплять статус учебного заведения. Для реализации поставленных задач планируется провести следующие мероприятия: Выставку плакатов, посвященную 9 мая в ВОВ «Мы помним...»; Конкурс-выставку плакатов «Дети против войны!»; Выставку пленэрных работ студентов училища; Выставку дипломных работ выпускников; Выставку работ преподавателей и студентов в Выставочном зале Союза художников; Выставку плакатов «Нет наркотикам!».

Проблемные точки.

Для осуществления учебного процесса ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала» располагает удовлетворительной материальной базой, вместе с тем имеющиеся материалы вследствие продолжительного использования изношены и нуждаются в пополнении.

В связи с хорошим набором поступающих, в училище не хватает помещений-мастерских для проведения спец. дисциплин по рисунку, живописи, композиции, практике. Каждому студенту для полноценного и качественного

освоения спец. дисциплин и творческой реализации необходимы определенные условия – это и пространство во время работы и наглядный учебный материал.

Также в течение продолжительного времени не обновлялся натюрмортный фонд гипсовым наглядным инвентарем, начиная от простых форм: шара, цилиндра, куба, частей лица, различных гипсовых голов, торсов, фигур, необходимых для проведения занятий со студентами первых и до четвертого курса включительно. Ежегодно имеющиеся гипсовые наглядности реставрируются, но во избежание полной утраты требуется обновление и пополнение указанных наглядностей.

На всех отделениях по 4 курс, по программе учебного процесса студенты должны пройти подготовку, начиная работу с гипсовых наглядных пособий по дисциплине «рисунок».

Существует также проблема нехватки швейных машин, по этой причине не все студенты могут продемонстрировать полученные знания преподавателю на практике, что лишает преподавателей возможности проконтролировать образовательный процесс до конечного результата.

Учитывая, что определенная категория студентов ДХУ не являются жителями Махачкалы, имеется необходимость в создании при ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала» общежития для студентов.

Хотелось бы чтобы финансировали библиотеку на приобретение современных книг по искусству, учебников и иной литературы, а также получить доступ к электронной информационной среде, а именно к цифровой электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам.

Выводы

Анализируя организацию работы училища в течение года, следует отметить, что она планировалась с учетом имеющихся в училище возможностей для улучшения образовательного процесса в целом.

Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала не только определяет развитие художественного образования в республике, но и активно воздействует на формирование национальной художественной среды, на становление реалистической направленности изобразительного искусства Дагестана. Оно и сегодня является богатейшей сокровищницей творческого и педагогического опыта.

И. о. директора

Е.О. Гарунова