



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДАГЕСТАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ им. М. А. ДЖЕМАЛА»

(ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им.М.А.Джемала»)

ул. Ирчи Казака, дом 14, Махачкала, РД, 367030 Телефон: (8722) 62 49 75, 62 49 06 Факс:
(87222) 62 48 11

E-mail:dhu568@rambler.ru

Отчет по самообследованию ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им.М.А.Джемала» за 2021 год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредитель: Министерство культуры Республики Дагестан.

Дагестанское художественное училище основано в 1959 году.

В 1961 году училищу было присвоено имя Дагестанского художника Муэдина Араби Джемала.

В соответствии с постановлением Правительства РД от 28.11.2008г. № 388 «Вопросы Министерства культуры РД» и постановлением Правительства РД от 10. 07. 2014 г., № 319 « О внесении изменений в наименования государственных бюджетных образовательных учреждений РД, подведомственных Министерству культуры РД, внесены изменения в устав ГБОУ СПО «ДХУ им. М. А. Джемала». Позиция ГБОУ СПО «ДХУ им. М. А. Джемала» заменена позицией: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 367030, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Ирчи Казака, д. 14.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РД.

Регистрационный № 6633 от 24 мая 2017 года. Срок действия свидетельства до 24 мая 2023 года.

Лицензия бессрочная. № 7828 от 2 декабря 2014 года.

Структурные подразделения училища осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положениями об их деятельности и утвержденными в установленном порядке планами работы на учебный год. Взаимодействие подразделений училища обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

Педагогическим советом училища координируется и контролируется учебная, методическая, воспитательная и производственная деятельность училища. В состав педагогического совета входят преподаватели, методист, мастер производственного обучения, библиотекарь, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов.

На педагогических советах обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующие деятельность учебного заведения, заслушиваются отчеты о работе библиотеки, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей и т.д.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор – Камбулатов М.Г.

В структуре управления образовательного учреждения работают два заместителя директора, отвечающие за свои направления.

По учебной работе – Гусейнова Н.А.

По воспитательной работе – Шамсудинова Г.А.

В структуре училища три отделения по 6 специальностям (очные), учебная часть, библиотека с читальным залом, административно – хозяйственное подразделение.

В настоящее время Дагестанское художественное училище ведет **образовательный процесс по следующим специальностям:**

Специальность – 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

1. «Дизайн» (среды)

2. «Дизайн» (одежды),

квалификация – Дизайнер, преподаватель.

Специальность – 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)

1. «Художественная обработка дерева»

2. «Художественная обработка металла»

3. «Художественная роспись ткани и ковроткачество»

Квалификация – Художник-мастер, преподаватель.

Специальность – 54.02.05 «Живопись» (по видам),

квалификация – художник-живописец, преподаватель.

Для совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действует методический совет и 2 предметно-цикловые комиссии:

- комиссия специальных дисциплин – Джачаев А.А..

- комиссия общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – Гарунова Е.О.

Цикловые комиссии направляют и координируют методическую работу в училище. На их заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, планирования педагогической нагрузки, организация самостоятельной работы студентов, взаимопосещаемости преподавателями занятий, проведения открытых уроков, применения технических средств обучения, учета межпредметных связей, применения различных форм тестового контроля, промежуточных просмотров и другие.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе разработанных положений, утвержденных директором училища.

Общие положения о самообследовании.

Самообследование деятельности ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им М.А.Джемала» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация училища. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование подписывается директором училища и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте училища не позднее 20 апреля текущего года.

Приоритетные направления образовательной деятельности.

Работа в 2021 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей;
- обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;
- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;
- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы;
- активизация творческой деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок
- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;
- усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями городов республики для прохождения студентами производственной и педагогической практики.
- совершенствование воспитательного процесса по направлениям:
 - усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
 - активизировать студентов в процессе обучения;
 - обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
 - ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
 - обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
 - реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в училище, активизацию научно - методической работы педагогов;
 - повышение профессиональной компетентности педагогических работников училища путем повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkill;

- выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
- усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации;
- вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.
- усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
- выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Общая площадь территории -2150 м.кв., Функционирует спортзал площадью 267 кв.м.,

Общая учебно-материальная база соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Контингент обучающихся на конец 2021 года составил 437 человек (очная форма обучения). Из них обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ-20 человека.

Выпуск 2021 года составил 101 человек.

Выпускники успешно справились со всеми поставленными задачами. Работы выполнены на высоком профессиональном уровне.

Работы дипломников подтверждают высокий уровень художественного мастерства выпускников.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы за 2021год:

Дизайн среды- 34 человека

Из них сдали: на «отлично» –21, на «хорошо» –13

Дизайн одежды - 14 человек

Из них сдали: на «отлично» -14

Художественная обработка металла -11 человек

Из них сдали: на «отлично» –9, на «хорошо» – 2

Роспись ткани – 13 человек

Из них сдали: на «отлично» –7, на «хорошо» – 5

Живопись - 29 человек

Из них сдали: на «отлично» –29

Прием на 2021-2022 учебный год составил 117 чел., (очная форма обучения).

Гос. задание выполнено на 98%.

Ожидаемый выпуск 2022 г. -95 человек чел.

Методическая работа

В условиях перехода на качественно новое содержание профессионального образования, основные черты которого – многоуровневость, гибкость, вариативность, универсальность, преемственность – образовательные организации должны обеспечить профессиональную мобильность, социальную защищенность и конкурентоспособность выпускников на внутреннем и международном рынках. Для этого необходимо качественно изменить методическую работу в учебных организациях. Главные изменения касаются, прежде всего, целеполагания - создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности, безадресная передача информации, создание гибких информационных технологий.

Структура методической работы определяет основные направления деятельности образовательного заведения: стандартизация профессионального образования; научно-методическое обеспечение образовательных стандартов; мониторинг образовательных стандартов; повышение качества профессионального образования; выбор и применение новых педагогических технологий; использование результатов педагогической науки и педагогического опыта; повышение квалификации и развитие педагогического мастерства.

Методическая работа выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, и реализуется

посредством управления извне непосредственно со стороны руководства и методической службы профессиональной учебной организации.

Методическая работа является важной составной частью образовательного процесса, одним из основных видов деятельности преподавателей и руководства учебного заведения.

Главная цель методической работы - повышение эффективности и качества педагогического процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

А также:

- оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственного стандарта в сфере среднего профессионального образования.

- совершенствование профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогических работников училища путем внедрения инновационных процессов;

- повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

- методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-методической деятельности;

- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Основными задачами методической работы являются:

- определение предмета обучения, учебных целей и задач;

- улучшение качества подготовки учащихся;

- обоснование содержания учебных дисциплин (определение чему учить?);

- совершенствование форм и методов обучения (поиск путей ответа на вопрос как учить?);

- определение путей интенсификации и оптимизации педагогического процесса;

- проведение исследований по определению содержания частных методик преподавания отдельных дисциплин;

- формирование у обучаемых прочных фундаментальных знаний;

- расширение масштабов самостоятельной работы обучаемых по овладению знаниями, навыками и умениями;

- отбор и разработка системы учебно-материального обеспечения педагогического процесса;

- методическая подготовка преподавателей учебного заведения;

- обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания обучающихся.

- изучение и организация работы по разработке контрольно-оценочных средств в связи с переходом на новые образовательные стандарты;

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий;

- внедрять в работу методического кабинета новые формы организации методической работы с педагогическим коллективом, способствующие их профессиональному росту;

- организовать работу педколлектива по обновлению УМК по учебным дисциплинам и МДК;

- оказать методическую помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения;

- обобщить педагогический опыт педагогов училища по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;

- активизировать работу педагогов и студентов в исследовательской и, инновационной деятельности;

- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта;

Основными **источниками** формирования содержания методической работы в 2020-2021 учебном году являлись:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства культуры РД и Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы и рабочие программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО;

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Это **коллективные формы**: практикумы, Школа молодого педагога, ПЦК, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, экскурсии, педсоветы, методсоветы, разнообразные выставки, мастер-класс, десанты, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, учебных пособий и разработок.

Это **индивидуальные формы**: самообразование, разработка творческой (методической) темы, взаимопосещение учебных занятий, самоанализ, наставничество, консультации, использование Интернет ресурсов.

Для координации обеспечения коллегиальности в решении задач учебно-методической и воспитательной работ, совершенствования качества обучения, методобеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действуют две предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой и другими структурными подразделениями училища. Все ПЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего училища.

По содержанию решаемых задач методическая работа подразделяется на учебно-методическую и научно-методическую.

Учебно-методическая работа охватывает:

вопросы разработки рабочих программ, тематических планов, учебно-методических материалов для различных видов занятий, методических пособий, указаний и рекомендаций преподавателям по различным дисциплинам, рекомендаций по применению технических средств и других средств наглядности, дидактических материалов по темам занятий; анализ успеваемости обучаемых и определение мероприятий по повышению качества образовательного процесса; вопросы совершенствования методического мастерства преподавателей и др.

Последнее направление является ведущим в учебно-методической работе училища, т.к. она связана с задачей постоянного поддержания на высоком методическом уровне всех видов занятий. Наряду с этим важным направлением учебно-методической работы является обобщение и распространение ее опыта в учебном заведении в целом.

Основными формами методической работы в учебной организации являются:

- заседания методического совета учебной организации;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания;
- методические совещания;
- разработка частных методик преподавания отдельных дисциплин;
- контрольные посещения занятий преподавателей руководителями;
- взаимные посещения занятий преподавателями по однопрофильным дисциплинам;
- написание методических пособий, разработок, рекомендаций по совершенствованию учебно-методической работы.

В учебных организациях в качестве документов, планирующих методическую работу, являются:

- учебные планы;
- учебные программы по дисциплинам;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин;

Методическая работа организуется для:

- повышения теоретического, профессионального и методического уровня проведения занятий;
- использования в образовательном процессе наиболее эффективных методов, рациональных приёмов и средств обучения;
- интенсификации образовательного процесса за счёт использования различных технических средств, электронно-вычислительной техники и дидактических материалов к ним;
- повышения специальной квалификации преподавателей и их методического мастерства;
- разработки учебно-методических материалов к различным видам занятий;
- совершенствования системы проверки и оценки знаний, навыков и умений обучающихся;
- совершенствования аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- обобщения и распространения опыта работы преподавателей;

Работая в этом направлении, методическая служба училища ищет новые пути совершенствования учебного процесса и методической работы.

Центром методической работы училища является *методический кабинет*, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива училища по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих учебных программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Велась работа по созданию и информационному наполнению сайта училища.

Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, выставок. В прошедшем учебном году методическая работа проводилась по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором училища.

Каждая предметно-цикловая комиссия работает над методической темой, тесно связанной с темой училища.

Единая тема методической работы: «Модернизация образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50».

Темы индивидуальной творческой методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения. Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Для координации обеспечения коллегиальности в решении задач учебно-методической и воспитательной работ, совершенствования качества обучения, метообеспечения

образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в училище действуют две предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой и другими структурными подразделениями училища. Все ПЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего училища.

В структуру методической работы входит методический совет, две предметно-цикловые комиссии, Школа молодого педагога. Оказывалась помощь председателям ЦПК при проведении аттестаций и просмотров.

Методическая работа спланирована в соответствии с планом работы училища.

В течение учебного года проведена определенная работа:

- корректировка учебной программной документации;
- доведена нормативно-правовая документация, сопровождающая образовательный процесс (рекомендации, инструкции, положения, локальные акты, новые стандарты) до преподавательского состава;
- проводился сбор, обработка и хранение необходимой документации;
- посещались уроки преподавателей, после чего совместно с ними проводился анализ учебных занятий;
- посещались и анализировались внеклассные мероприятия;
- продолжается работа по созданию портфолио преподавателей
- оказана методическая помощь педагогическим работникам по написанию и оформлению методических разработок. В методическом кабинете сделана подборка материалов по самоанализу, продолжен сбор материалов по компетентностному подходу в образовании, оформлены материалы по современным педагогическим технологиям.

В начале учебного года был проведен анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов, внесены соответствующие коррективы. Составлена база данных о имеющихся в наличии УМК. Проанализирована учебно-методическая документация (локальные акты), регламентирующая работу методического кабинета училища.

В течении учебного года проведены педагогические и методические советы, тематика которых связана с поставленными перед коллективом задачами. В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета, 4 заседания малого педагогического совета, 3 заседания методсовета и 2 заседания трудового коллектива.

Училище располагает высококвалифицированными кадрами. Анализ кадрового состава преподавателей показал, что в училище работает

48 преподавателей, из них:

- академик–1чел.
- кандидат педагогических наук – 4 чел.
- кандидат филологических наук – 2чел.;
- кандидат экономических наук – 2 чел.
- доцент спортивно-педагогических наук – 1чел.;
- Заслуженный художник РД – 3 чел.;
- Заслуженный работник культуры РД – 4 чел.;
- Заслуженный учитель РД – 3 чел.;
- Заслуженный деятель искусств – 1 чел.;
- Отличник образования РД – 2чел.;
- ветеран труда – 5 чел.;
- 44 преподавателей имеют высшую категорию;
- первую-1человек;
- базовую - 4 человека;

В училище работает Школа молодого педагога. Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности;
- оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;

- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Школа молодого педагога является по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. С ними проведены занятия по ведению журнала, составлению календарно-тематического плана, рабочей программы и плана работы кабинета. Все начинающие педагогические работники обеспечены методическими материалами, рабочими программами и пособиями.

В 2020 году в училище принято 6 новых преподавателей. Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. За всеми молодыми преподавателями закреплены наставники. Это обеспечивает помощь преподавателям в период их подготовки к проведению учебных занятий. На занятиях Школы молодого педагога выступали опытные преподаватели училища:

Камбулатов М.Г., Веселова Т.Б., Кутушева Г.Х., Магомедова А.Ш., Агамирзоев А.Т., Ибрагимов А.И., Парамазова Х.А.

В течение года было проведено 4 открытых уроков теоретического обучения и 20 внеклассных мероприятий. Все они организованы на высоком методическом уровне. Прошедший год был наполнен поиском новых методов и форм работы по повышению качества обучения, развитию мотивации к обучению. Стало традиционным проведение декад ПЦК, которые позволяют дополнительно раскрыть свой потенциал, как преподавателям, так и обучающимся.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин ведут постоянную работу по повышению успеваемости. Была проведена коррекционная работа со студентами, особенно со студентами нового набора. В течение семестра преподаватели работали над повышением качества знаний и посещаемости студентов. Для ликвидации пропусков без уважительной причины проводились индивидуальные беседы, вызовы родителей.

Для закрепления материала и помощи отстающим студентам в училище работают 25 кабинетов и творческих мастерских, которые закреплены за заведующими кабинетами. В каждом кабинете есть расписание дополнительных занятий, которые проводятся согласно графика консультаций для слабоуспевающих студентов.

Председателями ПЦК Джачаевым А.А. и Гаруновой Е.О проводилась проверка работы кабинетов.

На уроках преподавателями ПЦК применяются нетрадиционные формы и методы: уроки-диспуты, уроки-дебаты, используются видеофильмы, применяют тестирования в учебном процессе, используют элементы электронного учебника. В течение семестра осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися. В своей педагогической практике преподаватели используют активные методы обучения, инноваций в учебном процессе, новых педагогических технологий, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, применение практических и творческих заданий. Проведение нетрадиционных уроков, различных игровых моментов на отдельных этапах урока - это и есть инновационный подход к процессу обучения. Именно нетрадиционные уроки заставляют студента сконцентрировать свое внимание в индивидуальных, особенно коллективно-командных состязаниях, воспитывают у них ответственность за свою работу в команде, развивают чувство коллективизма и взаимопомощи, в чем проявляется активный воспитательный аспект.

В училище есть молодые педагоги, несмотря на свою молодость, они стараются творчески работать, посещают уроки опытных преподавателей, тем самым вносят вклад в успешную работу цикловой комиссии. Ядро цикловой комиссии составляют опытные преподаватели с большим стажем работы.

Внеклассные мероприятия дают большие возможности учителю проявить больше творчества и внедрить на практике разнообразие формы нетрадиционного обучения. Таким образом, нетрадиционный подход к учебно-воспитательному процессу дает большой стимул творческому поиску самого педагога, а также поисково-познавательной деятельности студентов. И в конечном итоге вырабатывается у обучающихся стремление к новым знаниям.

Преподаватели училища активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в учебном году. Хочется отметить активность всего преподавательского состава и администрации в участии проводимых мероприятий во время декад ЦПК.

Училище постоянно проводит профориентационную работу по оказанию методической помощи преподавателям ДХШ и ДШИ, а также с общеобразовательными школами. Студенты четвертых курсов проходили педагогическую практику по дисциплине «Педагогическая деятельность»

в ДХШ №9 г.Махачкалы, в ДХШ им. Агабабова г. Каспийска, в ДШИ им.Чайковского.

Аттестация педагогических работников - это важная часть методической работы.

В рамках развития кадрового потенциала педагогов училища, согласно графику повышения и подтверждения квалификации, преподаватели в количестве 14-ти человек успешно прошли аттестацию на подтверждение и повышение квалификации. В рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», во Всероссийском государственном институте кинематографии им.С.А.Герасимова (ВГИК), прошли повышение квалификации 7 человек, в Краснодарском государственном институте культуры - 9 человек, в Московском государственном институте культуры» - 1 человек.

Педагоги и студенты нашего училища для повышения своего профессионального уровня, обновления и совершенствования педагогического, методического мастерства не только участвуют, но и посещают все выставки дизайнеров, художников и мастеров прикладного искусства, проводимые в Махачкале и Каспийске.

На протяжении долгих лет, каждый год в России посвящается определенной теме, событию, дате. И так как эта тема напрямую влияет на социальную и общественную жизнь в нашей стране, то к выбору подходят тщательно и вдумчиво.

Мы должны знать и помнить про определенные вехи развития страны, исторические даты, важнейшие и актуальные вопросы и темы для развития России. И жизнь в течение года под знаком того или иного события помогает лучше понять, больше узнать про это.

2021 год стал для Российской Федерации особым. 9 мая в стране празднуют 76-летний юбилей победы в Великой Отечественной войне. Этот год был объявлен Годом Памяти и Славы.

76-летний юбилей победы мира над фашизмом является важнейшим событием года. Все преподаватели включили в свои календарно-тематические планы эту дату.

21.01.2021г. Преподаватель рисунка и живописи Дибирчуева Б.М. провела мастер-класс по живописи на тему: «Сельский пейзаж». В процессе мероприятия были освещены вопросы поиска сюжета и определения удачного ракурса, поэтапности создания творческого задания.

25.01.2021г. Преподаватель дизайна Абдулганиев Р.А., академик, Заслуженный деятель искусств РД, член Совета Союза дизайнеров России, кандидат экономических наук, представил студентам технику исполнения витража.

25.01.2021г. В фойе училища прошла персональная выставка «Место силы» художника-графика, преподавателя рисунка и живописи училища, члена Союза художников России, кандидата педагогических наук Исакова И.К. Выставка приурочена к 100-летию образования ДАССР.

28.01.2021г. Преподаватель Агамирзоев А.Т., член Союза художников России, Заслуженный художник РД, провел мастер-класс в рамках занятия, на котором показал студентам технику резьбы по дереву и техники маркетри.

28.01.2021г. В историческом парке «Россия-моя история» в рамках празднования «Дня ювелира» преподаватели и студенты отделения «Художественная обработка металла» провели мастер-класс по ювелирному искусству.

01.02.2021г. Преподаватель по истории Гусейнова Н.А. провела урок памяти «Блокадный хлеб». Мероприятие прошло в рамках Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» и призвано напомнить о мужестве жителей Ленинграда, перенесенных беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

01.02.2021г. В библиотеке училища, под руководством педагога по литературе Парамазовой А.К., отличника образования РД и библиотекаря Мазановой М.А. прошел литературный вечер «Поэты Дагестана о родном крае».

10.02.2021г.ДХУ им.М.А.Джемала совместно с ТД «Киргу» провело открытие мероприятия, приуроченное к празднованию 100-летия ДАССР. Все желающие могли посетить мастер-

классы на площадках ТД «Киргу» по всем направлениям обучения в училище: живопись, художественная роспись ткани, художественная обработка металла, художественная обработка дерева.

26.02.2021г. Открытие персональной выставки графики «Рисунок. Акварель. Офорт» преподавателя рисунка и живописи Дибирчуевой Б.М. в стенах ДХУ.

01.03.2021г. В рамках Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в училище прошли открытые уроки и учения по эвакуации обучающихся из здания училища в чрезвычайных ситуациях.

02.03.2021г. На площадках Республиканского молодежного центра Министерством по делам молодежи РД прошел отборочный этап конкурса творческого мастерства среди молодежи «Дельфийские игры». Студенты 3-го курса отделения «Художественная обработка металла» приняли участие в мероприятии. В качестве жюри присутствовал преподаватель училища Инжиев К.А. Студентка Магомедова А.И. заняла 3-е место.

25.03.2021 На педагогической практике по дисциплине «Педагогическая деятельность», под руководством преподавателя Касаровой А.К., кандидата филологических наук, студентка 4-го курса отделения «Художественная роспись ткани» провела урок декоративной графики на тему «Лес» в ДХШ г.Каспийска.

25.03.2021г. Преподаватель Гаджиева З.О. провела открытый урок на отделении «Дизайн одежды» по дисциплине «Средства исполнения дизайн-проектов». Гаджиева З.О. рассказала историю развития кроя рукава в историческом и современном костюме. Показала приемы моделирования рукавов на манекенах, создание простых и фантазийных форм.

21.04.2021г. Преподаватель, директор училища Заслуженный художник РД, Народный художник РД, кандидат педагогических наук Камбулатов М.Г. провел беседу со студентами о своем творческом пути художника-живописца.

23.04.2021г. Преподаватель истории и обществознания Курбанова А.Б. провела открытый классный час со студентами на тему «Великая Отечественная война».

07.05.2021г. Состоялась Всероссийская акция «Окна Победы», которая стартовала 01.05.2021г. в формате онлайн-флешмоба.

С 22.05.2021г. ДХУ им.М.А.Джемала участвовало в Республиканском фестивале «Праздник выходного дня». На площадках, назначенных Министерством культуры, преподаватели и студенты каждую субботу и воскресенье проводили мастер-класс. Особо хочется отметить таких преподавателей, как:

Джачаева А.А., Мирзаханова М.А., Савельева Н.К., Даудов М.Д., Исхаков И.К., Кирсенкова Н.В., Дибирчуева Б.М.

Вручение благодарственных писем и денежного вознаграждения руководителю летней производственной практики Мадаеву У.М. и студентам ЗДСА директором ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожного колледжа» Гасановым С.М. за профессионализм и творческий подход к практике. Студенты училища ЗДСБ, при прохождении летней производственной практики в Детской республиканской клинической больнице им.Н.М.Кураева отделения детской онкологии и гематологии, под руководством преподавателя Мадаева У.М., получили много благодарственных слов от имени родителей больных детей за их талант и желание сделать этот мир ярче. Их работе посвящен видеоролик [blago_fond](#) Министерства молодежной политики.

Открытые мероприятия, выставки, мастер-классы, проводимые преподавателями училища в течение учебного года, продемонстрировали совершенствование качества образования преподавателями в процессе реализации современных педагогических технологий в условиях образовательного учреждения, разнообразие используемых форм и методов обучения.

Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Дагестанское художественное училище представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов в сфере культуры. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы. Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов училища в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежью и администрацией училища, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы училища положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов сферы культуры. Училище воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость профессий в сфере культуры автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности по направлениям развития личности, современная подготовка специалиста сферы культуры предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования.

Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Дагестанском художественном училище - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива училища. Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в училище строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и

профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность. Воспитательную работу училища можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в училище гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании». Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», основной целью воспитательного процесса в училище является переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области культуры.

В процессе воспитательной деятельности в училище решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в училище условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в училище культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённообщучилищного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативноличностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в училище, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательнообразовательной деятельности.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Реализация задач воспитательной деятельности в училище осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, училища;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих инициатив;
- ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри училища, так и на творческих площадках города и республики. Так в 2021 году были проведены мероприятия по :

- Общественно-патриотическое воспитание – воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины:

- Встречи с ветеранами ВОВ – посетили участницу блокадного Ленинграда Сухомлинову Галину Владимировну
- Уроки Мужества
- Реализация проекта «Диалог поколений» - для диалога между представителями разных поколений, а именно ветеранов, инвалидов и одиноких пожилых людей и молодежью и формирования у подрастающего поколения гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений, студенты посетили пожилых людей на дому, организовали помощь в бытовых делах.
- Классные часы, уроки о России, Родине, родном городе

- Реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ - формирование у молодёжи стойкого неприятия идеологии терроризма, профилактическое воздействие на лиц подверженных влиянию идеологии терроризма:

- Мероприятие «Блокадный хлеб. Мужество жителей Ленинграда»
- Классные часы тему: «Защитникам отечества посвящается»
- Просмотр документального фильма «Я служу России» (23 февраля)
- Открытые уроки в рамках всероссийской акции «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Встреча студентов со специалистами Министерства по национальной политике и делам религий РД и представителями Муфтията РД.
- Открытый классный час: «Начало Великой Отечественной войны»
- Участие студентов и педагогов училища в выставке «Победа» в Выставочном зале СХ РД
- Книжная экспозиция в библиотеке «Страницы Великой Победы»
- Участие студентов в онлайн шествии «Бессмертный полк»
- Выставка плакатов «Свет памяти» в рамках Всероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в Республиканском фестивале «Праздник выходного дня»

- Встреча студентов с представителями Муфтията РД о устойчивом негативном отношении различных религиозных конфессий к экстремизму и терроризму
- Участие в творческом конкурсе «Вечер талантов»
- Книжная экспозиция в библиотеке «Терроризм - зло»
- Классные часы по группам ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом и к годовщине трагических событий в Беслане
- Классные часы ко дню Народного единства
- Беседа инспектора ПДН и Участкового уполномоченного со студентами о понятиях «экстремизм» и «терроризм»
- Встреча Участкового уполномоченного со студентами 1 курса на тему: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».
- Беседа инспектора ПДН со студентами на тему: «Патриотизм без экстремизма»
- Встреча студентов с куратором Федерального проекта "Трезвая Россия" и специалистом отдела по гражданско-патриотическому воспитанию Министерства по делам молодежи РД, в рамках акции "Дни борьбы против терроризма"

- Спортивно-оздоровительному воспитанию - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов:

- Общеоздоровительная работа
- Проведение внутриучилищных спортивных соревнований- в училище проводятся соревнования между группами по волейболу
- Проведение бесед по охране здоровья – приглашены врачи со студенческой поликлиники
- Представители УКОН МВД по РД и инспектор ПДН провели беседы на тему: «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании»

- Нравственно-правовому воспитанию - формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности:

- Лекционно-предупредительные беседы совместно с инспектором ПДН об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних лиц за совершение преступлений
- Беседы о правилах безопасности дорожного движения - «Правила дорожного движения. Поведение на дорогах и в общественном транспорте» тема беседы проводимой с целью осведомленности студентов с правилами поведения на дорогах.
- Беседы о правилах поведения в общественном месте с инспектором ПДН
- Классные часы с целью ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности и с правилами поведения студентов в училище.
- Работа по профилактике правонарушений

- Эстетическому воспитанию - организация досуга, выявление творческих способностей у студентов, формирование художественного вкуса, сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество:

- Организации выставок творческих работ
 - Выставка плакатов, посвященная 9 мая в ВОВ «Мы помним...»
 - Выставка пленэрных работ студентов училища
 - Выставка дипломных работ выпускников 2021г
 - Выставка работ преподавателей и студентов
 - Выставка плакатов «Нет наркотикам!»
 - Персональная выставка художника-графика, преподавателя ДХУ Исхакова Исхака "Место силы"

- К 100-летию ДАССР выставка работ педагогов и студентов училища " Дни культуры 2021"
 - Персональная выставка графики преподавателя ДХУ Дибирчуевой Багжат
 - Персональная выставка графики Юсупа Ханмагомедова
 - Персональная выставка педагога ДХУ Савельевой Натальи " Там где нибудь..."
 - Персональная выставка педагога ДХУ Магомеда Даудова
 - Персональная выставка работ М.Г. Камбулатова, посвященная 55 летию
 - Проведение мастер-классов по художественной обработке дерева, художественной обработке металла, росписи ткани, ковроткачеству, живописи, рисунку, графике.
 - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и культуре речи
 - Организация досуга в группах
- Трудовому воспитанию - воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду:
- Уборка закреплённых аудиторий и закреплённой территории.
 - Работа студентов и педагогов по сохранению порядка на территории училища - проведены субботники
 - Участие студентов в оформлении помещений училища – тематическое оформления к праздничным мероприятиям фойе училища студентами 3 курсов
- Работе с родителями - привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента:
- Родительские собрания по группам
 - Индивидуальная работа с родителями
 - Индивидуальные беседы по проблемным вопросам.

Деятельность по противодействию коррупции в училище в 2021 уч. году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им.М.А.Джемала»

- Составлен план мероприятий по реализации антикоррупционной политики в ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище».
- Создана рабочая группа.
- Установлен ящик для письменных обращений по фактам коррупционных и иных правонарушений.
- До родителей доведены служебные телефоны, телефоны заместителей директора.
 - На всех курсах, согласно учебно-воспитательному плану, проводится просветительская работа в форме классных часов, бесед, лекций
 - Во время экзаменационной сессии усиливаются меры пропускного режима, исключаются возможности проникновения посторонних лиц в училище.
- Разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции.
- Организован систематический контроль за получением, учетом, хранением и порядком выдачи документов о профессиональном образовании.
- Через СМИ ведется информирование граждан об их правах на получение образования.
- Ведется систематическая работа по обеспечению соблюдения правил приема, перевода, отчисления обучающихся и увольнения преподавателей.
- Ведется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) и студентов.
- Ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников училища, студентов по антикоррупционной тематике.

Проводится рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.

- В фойе училища висит антикоррупционный стенд
- Ежегодно с 1 по 21 декабря в библиотеке организовывается выставка литературы антикоррупционной тематики.

- Размещены на сайте училища правовые акты антикоррупционного содержания.

- Осуществлен контроль за соблюдением требований, установленных ФЗ от 05.04.2013г. №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

- Осуществляется контроль за обеспечением сохранности имущества, целевого и эффективного использования

- Приведены в соответствие с действующим законодательством «О противодействии коррупции» должностные инструкции работников и трудовых договоров работников училища и иных локальных актов учреждения.

- Ведется работа по взаимодействию с правоохранительными органами.

Администрацией училища приглашаются представители правоохранительных органов для беседы со студентами училища.

- Проводятся выплаты, стимулирующие профессиональное развитие персонала Училища

- Ведется взаимодействие с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

- Ведется контроль по приему, переводу, отчислению обучающихся из училища, увольнения и приема преподавателей

- Ведется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) и студентов

- Ведется организация систематического контроля за получением, учетом, хранением и порядком выдачи документов государственного образца

- Ведется контроль за осуществлением приема в училище студентов

- Приведены в соответствии с законодательством «О противодействии коррупции» должностные инструкции работников и трудовые договора работников училища и иные локальные акты училища

- Программы, положения и планы по антикоррупционной работе размещены на официальном сайте Училища

- Имеется телефон «горячей линии» и возможность прямых телефонных связей с руководством органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и с руководителем училища в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями

- Выставка литературы антикоррупционной тематики в библиотеке училища

- Проведены в рамках общеобразовательных дисциплин уроки по темам:

«Противодействие коррупции: исторический опыт. Проблемы и пути реализации»

«Подросток и закон»

«Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции»- урок права (обществознание)

«Тема коррупции в произведениях художественной литературы»

- Проведены классные часы на темы:

«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»,

«Наши права - наши обязанности»,

«Что я знаю о своих правах?»

«Право на образование»,

«Причины коррупционных правонарушений»,

«Коррупции - нет»

- Программы, положения и планы по антикоррупционной работе размещены на официальном сайте Училища

Проблемные точки.

Для осуществления учебного процесса ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала» располагает удовлетворительной материальной базой, вместе с тем имеющиеся материалы вследствие продолжительного использования изношены и нуждаются в пополнении.

В связи с хорошим набором поступающих, в училище не хватает помещений-мастерских для проведения спец. дисциплин по рисунку, живописи, композиции, практике. Каждому студенту для полноценного и качественного освоения спец. дисциплин и творческой реализации необходимы определенные условия – это и пространство во время работы и наглядный учебный материал.

Существует также проблема нехватки швейных машин, по этой причине не все студенты могут продемонстрировать полученные знания преподавателю на практике, что лишает преподавателей возможности проконтролировать образовательный процесс до конечного результата. Также слабо обновляется натюрмортный фонд гипсовым наглядным инвентарем, начиная от простых форм: шара, цилиндра, куба, частей лица, различных гипсовых голов, торсов, фигур, необходимых для проведения занятий со студентами первых и до четвертого курса включительно. Ежегодно имеющиеся гипсовые наглядности реставрируются, но во избежание полной утраты требуется обновление и пополнение указанных наглядностей.

Учитывая, что определенная категория студентов ДХУ не являются жителями Махачкалы, имеется необходимость в создании при ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала» общежития для студентов.

Выводы:

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ работы за 2021 год показал, что педагогический коллектив училища отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Все это позволяет сделать вывод, что план работы в основном выполнен.

Но, вместе с тем, отмечены недостатки в методической работе: недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, открытых уроков.

Подводя итоги работы преподавателей училища за 2021 год, практически все преподаватели работали творчески, с большой отдачей, понимая ответственность перед обучающимися и обществом за качество подготовки специалистов.

В условиях рыночной экономики, ориентации образовательных организаций на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества, педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя, как профессионалов.

На решение данных задач и направлена работа в училище, что стало реальной необходимостью в структуре внутреннего управления образовательным процессом.

Основные задачи на 2022 год:

- подготовка профессионально компетентного и инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации; сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма;
- ориентация на творческую инициативу;
- конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов;
- развитие инновационной деятельности коллектива;
- методическое обеспечение опережающего характера образования;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

Директор

Камбулатов М.Г.